

Утверждено

и введено в действие приказом

№ 73 от 29.08.2025г



Заведующий МБДОУ
«Каргалинский детский сад №15»

Гимадеев Г.Г.

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каргалинский детский сад №15» Чистопольского муниципального района Республики
Татарстан
на 2025-2026учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.2025г

г.Чистополь
2025г

Оглавление

Раздел 1.

Информационная справка об образовательной организации..... 3

Раздел 2.

Педагогический анализ итогов 2024-2025 учебного года..... 5

Раздел 3.

Работа с педагогическими кадрами, повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов- 12

Раздел 4. Анализ выполнения годовых задач,
деятельность педагогического коллектива, направленная на
совершенствование воспитательно-образовательного процесса...17

Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом...20.....

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа..... 20

Приложения

Работа с родителями, семьей, общественностью

План работы со школой

1. Раздел. Информационная справка

1.1 Общие положения

1.1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргалинский детский сад №15» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - образовательная организация ОО) осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом Республики Татарстан «Об образовании», Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и другими нормативными актами.

1.1.2 Адрес: 422971, Республика Татарстан, Чистопольский район, с.Каргали, ул.Советская, д15 Телефоны 3-51-74

1.1.3. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.1.4. Учредителем ОО является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - «Учредитель») находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129.

1.1.5. Лицензия серия 16Л01№0003391 от 16.11.2015г, срок действия - бессрочно. Министерство образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности.

1.1.6. Режим работы ОО устанавливается Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовой ежедневный график работы МБДОУ с 6.30 до 18.30.

1.1.7. Площадь территории детского сада – 5950,0 кв.м. Площадь здания – 541,4 кв. м. В МБДОУ имеются:

- Кабинет татарского языка;
- Кабинет по обучению детей ПДД;
- Кабинет по ИЗОдеятельности;
- Экологический кабинет;
- Кабинет трудовой деятельности;
- Музыкальный зал;
- Участки для прогулок с детьми;
- Спортивная площадка;

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в группах включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.2. Участники образовательного процесса

1.2.1. Участниками образовательного процесса ОО являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.2.2 . Комплектование групп на 2025 -2026 уч. год

Младшая татарская группа от 1 лет до 3 лет - 10 детей

Разновозрастная группа от 3 лет до 7 лет - 20 детей

1.2.3 В состав органов самоуправления ОО входят:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание работников.

1.2.4. Трудовой коллектив составляет 14 человек, укомплектованность штатов 100%. Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов:

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	4
Укомплектованность штатов (%)	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 4л (чел.%)	4\100%

1.3. Содержание образовательного процесса.

1.3.1. Деятельность образовательной организации направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

1.3.2. Обучение и воспитание в разновозрастной группе от 3х до 7 лет ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан, в младшей группе – на татарском языке.

1.3.3. Основная образовательная программа образовательной организации разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (обязательная часть); региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөнеч» Р.К.Шаеховой, учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам (вариативная часть):

«Говорим по-татарски» - «Татарчасөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (З.М.Зариповой, Кидрячева Р.Г.); «Тугантелдәсөләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, всестороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Основная общеобразовательная программа образовательной организации обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, что дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных общеобразовательных программ

начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

1.4. Социальная активность и партнерство ОО

МБДОУ взаимодействует с Каргалинской гимназией, с ФАП, ГАУЗ « Чистопольская ЦРБ» детской поликлиникой, другими дошкольными учреждениями, а также с инспектором ГИБДД, куратором детского сада является МБДОУ « Детский сад №28»

В детском саду стали традиционными:

- народные праздники
- дни открытых дверей
- совместные праздники с родителями

Вся работа ДОУ направлена на создания условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой системе (ребенок-семья-детский сад), повышение профессионального мастерства и развит

II. Педагогический анализ итогов работы ДОУ 2024-2025г.

2.1. Анализ физического развития и здоровья детей.

Первостепенной задачей ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В течение учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Число дней проведенных детьми в группах за год 5344. Число дней пропущенных детьми 2189, из них по болезни 90. Случаев заболеваемости 6 - инфекции верхних дыхательных путей-6 ; несчастных случаев, отравлений, травмы – нет, количество дней пропущенных по болезни одним ребенком -2,8

Ведущее место по заболеваемости занимают острые респираторные заболевания (в основном сезонного характера) однако в отчетном периоде отсутствуют тяжелые формы заболеваний органов дыхания, такие как пневмония, плеврит, трахеит.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям

- закаливающие процедуры (водно-солевое, полоскание горла травами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- профилактика ОРВИ и гриппа (лук, чеснок);
- витаминная терапия;
- воздушные и солнечные ванны;
- физкультурные занятия.

По результатам диагностики показатели уровня физического развития детей в течении учебного года по ДОУ повысились. Положительная динамика произошла за счёт правильной организации работы по данным направлениям в соответствии с программными требованиями.

Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ОО показал следующие результаты:

Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость	Группы здоровья
----------------	-----------------

Год	Списочный состав	Кол-в заболев	Пропущено в днях	Проп.1реб дней	1	2	3
2022	37	6	67	1,9	20	17	-
2023	34	6	50	1,4	20	14	-
2024	32	6	90	2,8	20	12	-

Анализ распределения детей по группам здоровья.

Анализ распределение детей по группам здоровья на протяжении 2х лет показывает, что по прежнему основная масса детей имеют 1ую и 2ую группу здоровья.

Детей с первой группой здоровья составляют среди воспитанников – 62 %, дети с 2ой группой здоровья – 38%, т.е. это дети практически здоровые, но имеющие функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье детей. Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, с родителями и сотрудниками.

Вывод: анализ показательных данных о состояния здоровья детей выявили положительную динамику роста физического развития. Но необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни, вести большую работу по ведению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. В течение всего года норма основных норм питания выполнены от 90 до 100%. Следует отметить работу всего коллектива пищеблока от доставки до выхода готового продукта. Постоянно дети получают свежие фрукты и овощи, соки, молочную продукцию и др. Ведется контроль за ослабленными детьми в адаптационный период.

2.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2024/25 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Каргалинский детский сад №15» образовательный процесс был организован на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом требования ФГОС « От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы , Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Для выполнения национально - регионального компонента применяется «Региональная образовательная программа дошкольного образования» « Соенеч»- « Радость познания» Р.К. Шаехова – Казань, 2016;
- Для овладения татарским языком как средством общения, направленным на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в обществе мы реализуем программу «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой.

Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2024-20245уч.г.

Средние показатели освоения программы в конце учебного года

Образовательные области	Показатели освоения программы	
	На начало года %	На конец года %
Физическое развитие	72	82
Познавательное развитие	66	77
Социально-коммуникативное развитие	67	74
Художественно-эстетическое развитие	71	80
Речевое развитие	67	75
В среднем по детскому саду	69	78

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а также в качестве наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям.

Разновозрастная группа – 20 детей;

Младшая татарская группа- 10 детей;

Программный материал по всем образовательным областям освоен в среднем на 78%. Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками получены по образовательным областям: художественно-эстетическое -80% и физическое развитие 82%. познавательное – 77%. Особенно у детей подготовительной группы все результаты по всем образовательным областям высокие от 80% до 85%. Особенно хороший результат прослеживается по областям речевое, художественно-эстетического и физического развития.

Таким образом: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года.

Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. В начале и конце учебного года педагогами проводилась специальная комплексная диагностика с использованием диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению

В рамках подготовки детей к школе, подготовки к жизни в современном обществе

в этом учебном году всего 4 выпускников и получили высокие результаты по готовности к школьному обучению:

высокий уровень- 2 ребенка (50%),

средний уровень- 2 ребенка (50%),

низкого уровня нет- 0 .

Сводная таблица итогов проведения

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Уровень	Развитие познавательных процессов		Сформированность компонентов	
	Кол-во детей	Кол-во %	Кол-во детей	Кол-во
4 уровень высокие показатели состояния ВПФ и процессов (средний балл от 3,2 до 4,0), ребёнок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий	3	75	3	75
3 уровень показатели средние (средний балл от 2,5 до 3,19) – ребёнок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий, однако педагогом могут быть даны рекомендации по развивающей работе	1	25	1	25
2 уровень показатели ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49) – ребёнок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий	-	-	-	-
1 уровень низкие показатели (средний балл менее 2) – ребёнок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде индивидуальных занятий	-	-	-	-

Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	4	100
Частично готов		
Не готов	-	-

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

Анализируя данные результаты **готовности детей к школе**, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и отсутствие детей с нулевым показателем низкого уровня. По итогам готовности детей к школьному обучению показали положительный результат:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже среднего - 0 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – 0 человек.

Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»: 4 ребенка, 100 % готовы к школьному обучению.

Дети подготовительной группы проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах, у детей имеются предпосылки грамотности. Дети обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. По результатам анализа индивидуальных маршрутов детей выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне, в данный период учебного года. Дети дошкольных групп показали результаты освоения программы по всем образовательным областям, в диапазоне: от 77 % до 82%. С **наибольший процент** освоения программы в среднем по детскому саду выявлен

- **по образовательным областям**: «Физическое развитие» (82%), «Художественно-эстетическое» -80%, «Познавательное» -77%.

Наименьший процент освоения программы в среднем по детскому саду выявлен - **по образовательным областям**: социально коммуникативное -74%.

Вывод: анализируя данные результаты усвоения программы, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и нулевым показателем низкого уровня. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательного процесса педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми, показавшими наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям МБДОУ «Каргалинский детский сад №15» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на высоком уровне, что соответствует требованиям ФГОС.

Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», региональный компонент в ОО.

В ООП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан. В ДОУ реализуется Региональная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова - Казань, 2016.

Задачи:

1. Всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие.
2. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Киләчәк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ. Основная цель УМК “Татарча сәйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК “Татарча сәйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе.

Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Начиная со средней группы проводилось обучение детей татарскому языку в режимных моментах 3 раза в неделю в первую половину дня; в старшей группе ООД 1 раз, в режимных моментах 2 раза в неделю; в подготовительной ООД 2 раза, в режимных моментах 1 раз в неделю для закрепления пройденного материала. Кроме ООД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку. В группах оформлены национальные уголки. Информационные и наглядно - агитационные стенды оформлены на двух языках, в холлах и группах оформлены национальные уголки, имеется кабинет татарского языка и мини – музей. Созданы условия для организации ознакомления детей с историей культуры и традициями народов родного края, с символикой Российской Федерации и Республики Татарстан, согласно возрастным требованиям. В течении года пополнена материальная база музея русского и татарского быта.

Вывод: В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работы у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Дети проявляют уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям; понимают речь на татарском языке, в пределах изученных тем, задают вопросы на татарском языке; у детей сформирована мотивация к дальнейшему обучению татарского языка на этапе школьного обучения.

Анализ результативности учебно – методического комплекта по обучению двум государственным языкам

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
Средняя группа	7	5	71	2	29	-	-	-
Старшая группа	9	7	78	2	22	-	-	-
Подг. к школе группа	4	4	100	-		-	-	-
Итоговый результат по дет. саду	20	16	80	4	20	-	-	-

Таким образом, необходимо целенаправленно вести работу как в процессе НОД, так и в процессе индивидуальной работы в режимных моментах, учесть практические рекомендации специалистов и тьюторов при работе педагога по обучению детей татарскому языку с детьми, повышение результативности работы педагогов в группе, активизировать взаимодействие ДОУ и семьи в языковом воспитании и обучении детей, только в тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ с родителями воспитанников можно добиться развития устойчивого интереса к культуре, традициям татарского народа, носителю традиции татарскому языку и положительных результатов в освоении языка дошкольниками.

Обучение родному языку.

По результатам проведенной диагностики усвоения программы по родному языку в младшей татарской группе за 2024-2025 учебный год выявлено следующее:

Уровни усвоения татарского языка у детей данной группы : всего прошли 10 детей

Высокий уровень - 5 детей (50%)

Средний уровень – 5 детей (50%)

Программный материал усвоен детьми по всем разделам на допустимым и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Низкий уровень не выявлен.

Рекомендации:

Активнее использовать учебно –методический материал, содержащий инновационные приемы, методы с целью повышения у детей интереса. В летнее время придерживаться в закрепление речевых навыков в индивидуальном порядке. Усилить работу по закреплению пройденного материала по родному языку в режимных моментах, использовать для общения любую возможность.

3-й раздел: работа с педагогическими кадрами

3.1 Организация по повышению педагогического мастерства

В 2024-2025 учебном году педагоги принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовали в интернет –конкурсах; в разных муниципальных, республиканских конкурсах

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах

Год	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2020-2021	4 чел(100%)	4 чел(100%)	3 чел(75%)	1 чел (25%)
2021-2022	4 чел(100%)	2 чел(50%)	2 чел(50%)	1чел(25%)
2022-2023	4 чел (100%)	4 чел (100%)	2 чел (50%)	-
2023-2024	4 чел (100%)	3чел(75%)	4чел (100%)	
2024-2025	4 (100%)	2чел(50%)	1чел (20%)	

3.2.Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

Год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш.квал
2018-2019	Высшее-3 ср.спец-1	Всего 4 педагога От 25л-2 От 10-2	Всего 4чел из них На 1кв.кат -4	4чел
2019-2020	Высшее-3 ср.спец-1	Всего 4 педагога От 25л-2 От 10-2	Всего 4чел из них На 1кв.кат -4	4чел
2020-2021	Высшее-3 ср.спец-1	Всего 4 педагога от 25л-2 от 10-1 до 5-1	Всего 4чел из них на 1кв.кат-3	4чел
2021-2022	высшее-4	всего 4 педагога от 25л-2 до от 1года-2	всего 4чел из них на 1кв.кат-2	3чел
2022-2023	Высшее-4	всего 4 педагога от 25л-2 до от 1года-2	всего 4чел из них на 1кв.кат-2	3чел
2023-2024	Высшее-4	Всего 4 педагога От 25л-1 до 1 года -1 до 3л-2	Всего 4чел из них на 1кв.кат-1	4 чел
2024-2025	Высшее-4	Всего 4 педагога От 25л-1 до 1 года -0 до 3л-3	Всего 4чел из них на 1кв.кат-3	4 чел

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведется работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Вывод: В 2024-2025 году прослеживается положительная динамика в участии педагогов и детей в конкурсах различного уровня . В течение года педагоги активно принимали участие: в рамках сетевого взаимодействия с базовым МБДОУ № 28; в методической работе детского сада; в работе муниципальных ресурсных центров.

Педагоги используют инновационные методы обучения, увлекательный наглядно-демонстрационный, дидактический и игровой материал. Создают благоприятные условия для творческого и полноценного развития воспитанников. Планируя воспитательно-образовательную работу, методически грамотно распределяют деятельность детей, учитывают возрастные и индивидуальные психологические особенности ребёнка в отдельности, именно благодаря этому им удалось добиться положительных результатов. В течение учебного **года педагогами** организовывались и проводились праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. 2025год объявлен президентом России годом защитника отечества. Тема года посвящена патриотизму и уважение к тем, кто стоял на страже Родины в былые времена, современным защитникам страны, участникам СВО. Тематика года отражала приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам родины во все времена, так же 2025год в России был посвящен 80летию победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне. Работа с детьми велась в соответствии с планом мероприятий, посвященных 80й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года Защитника Отечества. в начале года оформлен информационный стенд «2025год Защитника Отечества» проведены тематические выставки в книжном уголке « Они сражались за Родину», оформлены тематические альбомы, выставки рисунков и поделок « Рисуют дети о войне», участвовали в торжественном митинге села, в сельском доме культуры выступили с концертом. Для обеспечения полноценного физического развития детей проводилась систематическая планомерная работа. Воспитатели обеспечивали повышение двигательной активности детей в режиме дня. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовались массажные коврики, дорожки здоровья. На родительских собраниях педагоги знакомили родителей с режимом пребывания детей в детском саду, спортивными оздоровительными мероприятиями, давали советы и рекомендации по оздоровлению детей дома. Таким образом, в ДОУ ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению их заболеваемости. В целях повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях цифровизации современного образования был проведён педагогический совет, посвящённый данной проблеме, на котором коллеги активно делились накопленным опытом.

В 2024 -2025 году и дальше планируется продолжать работу по привлечению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участию в конкурсах разного уровня, а также по повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

4. Анализ выполнения годовых задач.

4.1. Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного развития личности каждого ребенка.

Задачи на 2024 – 20245учебный год

1. Создание эффективной системы работы ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Расширение комплексного взаимодействия педагогов, детей и родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания посредством знакомства детей с историей России и Республики Татарстан; развитие у детей дошкольного возраста гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

По годовой задаче № 1 проведены:

Педагогический совет: « Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

1. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
3. «Дидактические пособия по речевому развитию»

Неделя педагогического мастерства: «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования»

Консультация – рекомендация: «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»
Мастер-класс: «Нейроигры на запуск речи»

Организованная деятельность-взаимопосещение: «Петушок-золотой гребешок», «Чтение стихотворения А.Барто «Мяч» с элементами экспериментирования», «Домашние животные», «Театрализованная деятельность как средство речевого развития и социализации детей»
Консультации для педагогов: «Развитие речи через дидактические игры», «Развитие речи в игровой деятельности детей дошкольного возраста»

По годовой задаче № 2 проведены:

Педагогический совет: «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»

1. «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»
2. «Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания»
3. Самообследование

Неделя педагогического мастерства: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»

Консультация – рекомендация: «Патриотическое воспитание детей в системе дошкольного образования»

Организованная деятельность-взаимопосещение: «Моя семья», «Татарстан-наш дом»

Мероприятие-взаимопосещение: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Ярмарки идей: «Многонациональная Россия. Этно-энциклопедия народов Поволжья» создание дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием компьютерных программ

Консультации для педагогов: «Патриотическое воспитание дошкольников»

2.3.Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

2.1.1 Педагоги Сиразева Р.А. и Шарафутдинова Р.Р. строили свою работу в соответствии с поставленными задачами для детей группы раннего возраста:

1. Организация процесса адаптации детей к условиям детского сада.
2. Укрепление и сохранение здоровья детей. Воспитание КГН и навыков самообслуживания. Развитие самостоятельности.
3. Развитие основных движений.
4. Развитие восприятия, внимания, памяти детей.
5. Развитие речи детей. Расширение их словарного запаса, совершенствование грамматической структуры речи.
6. Формирование у детей опыта поведения в среде сверстников. Воспитание чувства симпатии к сверстникам, любви к родителям и близким людям.
7. Развитие художественного восприятия у детей.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов. Для того, чтобы решить поставленные задачи проводились следующие мероприятия:

- Беседы с родителями об особенностях воспитания малыша в семье, его домашнего режима, способах кормления, укладывания на дневной сон и т.д.
- Ежедневное наблюдение за ребенком, за его эмоциональным состоянием, настроением, аппетитом, двигательной активностью, сном, поведением по отношению к другим детям и к воспитателям (социальный контакт).
- Постепенная адаптация детей к режиму группы.
- Использование элементов телесной терапии.
- Предложение ребёнку ложиться в постель с мягкой игрушкой.
- Использование игровых методов взаимодействия с ребенком. Ежедневное проведение игр, направленных на эмоциональное взаимодействие ребенка с взрослым (потешки, пальчиковые игры), дидактические, настольные, настольно – печатные, строительные, подвижные, музыкальные. Базовыми средствами работы служили разнообразные игры с речевым сопровождением: хороводы, песенки, потешки, стишки, «ладушки». Эти игры быстро вовлекали детей в общение со сверстниками и взрослыми, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавая положительный эмоциональный настрой.
- Создание у ребенка положительной установки на предстоящие режимные процессы.

Проведена работа с родителями по данной задаче:

1. Консультация «Эмоциональный аспект адаптации детей к условиям детского сада».
2. Анкетирование родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»
3. Проведено родительское собрание «Что такое ФОП и каковы его цели и задачи», «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Адаптация детей в детском саду»,

«Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста», «Чему мы научились в детском саду».

Для родителей регулярно оформлялись уголки с наглядной агитацией на разные темы: папка-передвижка «В детский сад без слёз или как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям» с практическими рекомендациями для родителей, чьи дети впервые поступают в детский сад.

1. Информационные буклеты, листы-памятки с кратким материалом «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как отучить ребёнка кусаться», «Поговорим о закаливании», «Упрямство и детские капризы» и т. д.

Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, конкурсах и совместных мероприятиях группы и ДОУ. Было проведено посещение воспитанников на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий и оформлен социальный паспорт группы.

В результате мониторинга протекания адаптации у детей ясельной группы были получены следующие данные:

Легкая степень – 10 детей / 100%

Средняя степень – 0 детей

Тяжелая степень – 0 детей

Таким образом:

10 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро и безболезненно привыкли к условиям ДОУ, почти не болели. По сравнению с прошлым учебным годом адаптация детей к условиям детского сада прошла безболезненно. Это напрямую связано как с профессионализмом педагогов, так и с подготовленностью к условиям ДОО самих детей.

Количество дней, пропущенных одним ребенком: за 2024-2025 уч. год- 2,8

Несчастных случаев, отравлений, травм – нет.

Вся педагогическая деятельность строилась в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволило осуществлять контроль над здоровьем детей и полнее раскрыть их творческий потенциал. Педагогический процесс полностью оснащен необходимыми материалами и пособиями, программой развития детей группы раннего возраста, конспектами и дидактическими играми. В целях обеспечения индивидуально-дифференциированного подхода к каждому ребенку организовались игры. Педагогический процесс строился на основе диагностики достижений детей, исходя из результатов которой, педагоги выстраивали перспективу работы с каждым ребенком, планировали организацию зоны его ближайшего и перспективного развития.

2.3.1. Работа с детьми дошкольного возраста велась по годовому плану и в соответствии с перспективными планами для всех возрастных групп. Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. В сентябре была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году: родительское собрание по решению вопросов организации образовательного процесса. В соответствии с годовым планом, в течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: развлечение «День знаний», праздничное мероприятие «Осень золотая», новогодние утренники во всех группах, развлечение «Мы – будущие защитники», праздничное мероприятие, приуроченное к Женскому дню 8 марта, народные православные праздники (Масленица, Навруз), тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню Победы, ко Дню России, ко Дню Республики Татарстан. Для выпускников детского сада была подготовлена праздничная программа «Выпускной бал». В октябре и декабре педагоги и родители принимали участие в смотре – конкурсе и организации выставки поделок «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза». Дети участвовали в мероприятиях, организованных СДК. В начале и в конце учебного года был проведён ряд ознакомительных экскурсий: «В библиотеку»; «В школу»; «Спортивная площадка села», «ФАП». В течение учебного года предметно-развивающая среда групп ДОУ пополнялась новым дидактическим материалом.

4.3. Анализ работы с родителями:

Для скоординированной работы детского сада и родителей были поставлены следующие задачи:

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников
- Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- Разработать интерактивные формы работы с родителями
- Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей

Для решения этих задач использовались активные формы и методы работы с родителями по разным направлениям:

- Общие и групповые родительские собрания .Совместные творческие выставки педагогов и родителей: «Дары осени», «Мастерская деда Мороза». Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, изготовление атрибутов для костюмов. Оформление портфолио на каждого ребенка.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 99% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ОО.

5.0 Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2024 -2025 уч. года заведующим ДОУ и завхозом осуществлялся контроль над деятельностью коллектива по разным направлениям. Был проведен ряд проверок, из них: 2 тематические проверки по задачам годового плана; 29 текущих контролей по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, работа с родителями, оздоровительная работа, аттестация педагогических работников. Тематический контроль: «Предметно-развивающая среда, способствующая речевому развитию дошкольников»; «Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания» «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности», «Использование ИКТ в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС».

В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки работы персонала. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

6.Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Коллективом и администрацией ОО большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы:

Были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму 60 т.р. На косметической ремонт помещений было выделено 9745 т.р

Было отремонтировано оборудование на прогулочных площадках.

7.0.Организация питания.

Пользуются льготами по оплате за содержания детей в МБДОУ 20 семей: дети из многодетных семей - 20 , дети мобилизованных граждан – 0. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, кисломолочные продукты, фрукты. В рацион питания ежедневно включены фрукты и овощи. Проводиться витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм продуктов питания:

Мясо 100 %

Молочные продукты 100

% Масло сливочное – 100

% Рыба- 100 %

Фрукты 100 %

Овощи разные 87

%

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют потребности педагогического коллектива и родителей воспитанников ДОУ. Исходя из поставленных задач, планируются педагогические советы, консультации, тематические проверки и основные направления деятельности ДОУ. Анализируя всю проделанную работу, учитывая положительные результаты и выявленные недостатки, коллектив детского сада ставит перед собой на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

«Совершенствование образовательного пространства и гармоничных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогов на основе обмена опытом»

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствование работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста в детском саду.

2.Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизация здоровье-сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей дошкольного возраста.

3 раздел. Работа с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№	Направление деятельности	сроки	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> Общее собрание трудового коллектива <ul style="list-style-type: none"> - Итоги готовности ОО к 2025-2026 уч. г. - Устранение недостатков сделанных при приемке. - Проведение инструктажей ОТ. <p>Мероприятие, посвящённое профессиональному празднику: «День дошкольного работника».</p> <ul style="list-style-type: none"> Общее собрание трудового коллектива <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана мероприятий по улучшению условий по охране труда. - Составление графика отпусков сотрудников. - Проведение инструктажей ПБ. Оформление архивных документов за прошедший календарный год. Сдача отчётов \ форма 85-к\ <p>Работа по выполнению предписаний контролирующих организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> Общее собрание трудового коллектива. <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение плана подготовки к новому учебному году. - Организация субботников. - Проведение инструктажей ТБ и ОТ. Приём детей в ОО и оформление договоров с родителями. 	Август - сентябрь октябрь декабрь январь апрель Июнь - сентябрь	Председатель ПО Заведующий Председатель ПО Председатель ПО Заведующий Председатель ПО Заведующий
2	Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателя		
	1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада 2. Участие в неделе педагогического мастерства, педагогическом совете в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 28 <ul style="list-style-type: none"> - Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности - Открытые просмотры педагогических и методических мероприятий (развлечение, педагогическая гостиная, родительское собрание). Шайхутдинова Г.И. Якупова Г.А.	В течение года	Воспитатели
	2. Участие в конкурсах разного уровня:	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель года Маленькие шедевры Мир сказки в конструкторах СуперДетки Спортландия 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Умники и умницы • Дорожная мозайка • Педагогические чтения • Экиятлэр илендэ • Фестиваль «Мир детства» 		
	<p>3. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсоветы 2. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям 3. Консультации для педагогов и родителей. 4. Конкурсы внутри ОО. 5. Осуществление контроля. 	В течение года	Заведующий воспитатели
	<p>4. Изучение, обобщение передового педагогического опыта:</p> <p>Обобщение опыта работы педагогов:</p> <p>Шарафутдинова Р.Р. Шайхутдинова Г.И. Якупова Г.А..</p>	Март	Воспитатели
	<p>5. Мероприятия, направленные на внедрение УМК по обучению дошкольников татарскому языку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации 2. Методические часы 	В течение года	Воспитатель по татарскому языку Воспитатели
3	<p>6. Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в общественной жизни детского сада. 2. Использование в работе методических новинок. 3. Организация курсов повышения квалификации. 4. Подготовка к аттестации. 5. Самообразование сотрудников. 6. Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности 		
	План проведения аттестации педагогических кадров		
	Корректировка кадров по аттестации в ОО	Август	Заведующий
	Формирование списка педагогов желающих повысить квалификационные квалификации.	Сентябрь	Заведующий
	Информационное сопровождение аттестуемых:	Ежемесячно	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации • Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности педагогов • Информационное консультирование педагогов по 		

изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования • Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»		
Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов	1 раз в полгода	Заведующий
Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	1 раз в полгода	Заведующий
Экспертиза по изучению профессиональных результатов деятельности претендентов на квалификационные категории	1 раз в полгода	Заведующий
Подготовка аттестационных материалов (представления - характеристики для всех аттестуемых и т.д.)	1 раз в полгода	Заведующий
Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОО и т.д.	Май	Заведующий
Корректировка перспективного плана аттестации кадров на 2025 – 2026 уч. год.	Апрель – июнь	Заведующий

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Организационно – педагогическая работа.

Цель: Повысить профессиональный уровень педагогов ОО, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для развития разносторонней личности и самореализации ребенка в обществе.

Педагогические советы			
Дата проведения	Повестка дня	Форма распространения вопроса	Ответственные
29.08.2025	<p>Установочный</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение: *основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО; *годового плана работы на 2025 – 2026 уч. год; *рабочих программ; *календарного учебного графика; *учебного плана; *сетки образовательной деятельности;</p> <p>3. Обсуждение и расстановка кадров по группам.</p>	<p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>заведующая воспитатели</p> <p>заведующая воспитатели</p> <p>Заведующая Воспитатели</p>

15.11.2025	<p>Тематический</p> <p>«Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр БДД». Презентация центра.</p> <p>4. «Использования компьютерных технологий в обучении дошкольников БДД»</p> <p>5. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о безопасном поведении на дороге методом проблемных ситуаций»</p>	<p>сообщение</p> <p>сообщение</p> <p>сообщение</p> <p>доклад с презентацией</p> <p>деловая игра</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Шайхутдинова Г.И.</p> <p>Якупова Г.А.</p>
28.01.2026	<p>Тематический</p> <p>«Речь развиваем – интеллект повышаем»</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для познавательно - речевого развития дошкольников в детском саду»</p> <p>3. «Как взаимосвязаны между собой речь и интеллект ребёнка»</p> <p>4. Путешествие по ТРИЗ-технологиям, способствующим познавательно-речевому развитию дошкольников»</p> <p>5. «Речевое развитие ребёнка в период раннего детства и его взаимосвязь с различными</p>	<p>сообщение</p> <p>сообщение</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Доклад</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>Шайхутдинова Г.И.</p> <p>Якупова Г.А.</p>

	факторами»		Шарафутдинова Р.Р.
29.03.2025	<p>Тема: « Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей дошкольного возраста»</p> <p>1.Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. «Организация работы с родителями по профилактике ДДТП»</p> <p>3. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Методические рекомендации»</p> <p>4. Самообследование</p>	<p>сообщение</p> <p>доклад</p> <p>мастер-класс</p> <p>представление отчётов</p>	<p>заведующий</p> <p>Якупова Г.А.</p> <p>Шарафутдинова Р.Р.</p> <p>воспитатели</p>
30.05.2025	<p>Итоговый</p> <p>1. Итоги выполнения общеобразовательной программы ОО за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Оздоровительная работа, анализ заболеваемости.</p> <p>3. Утверждение плана работы на летний период.</p>	<p>сообщение</p> <p>обсуждение, представление отчетов</p> <p>Обсуждение</p>	<p>заведующий</p> <p>Заведующий воспитатели</p> <p>заведующий воспитатели</p>

Неделя педагогического мастерства

Ноябрь	«Использование различных форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		
Понедельник	«Светоотражающие элементы как средство предупреждения детского дорожно-транспортного	Консультация рекомендации	- заведующий

	травматизма»		
Вторник	«Безопасность на дороге»	Организованная деятельность взаимопосещение	Якупова Г.А.
Среда	«Безопасность на дорогах»	Организованная деятельность взаимопосещение	Шарафутдинова Р.Р.
Четверг	«Путешествие со Светофорчиком»	Организованная деятельность взаимопосещение	Шайхутдинова Г.И.
Пятница	«Правила поведения на дороге для зайчика»	Организованная деятельность взаимопосещение	Фатхутдинова Г.М.
Март	«Использование педагогических технологий, способствующих познавательно-речевому развитию дошкольников»		
Понедельник	«Речевые игры, способствующие развитию мышления и повышению уровня интеллекта детей»	Консультация рекомендации -	заведующий
Вторник	«Речевые игры с детьми раннего возраста»	Организованная деятельность взаимопосещение	Шарафутдинова Р.Р.
Среда	«Семью семь»	Мероприятие-взаимопосещение	Якупова Г.А.
Четверг	«В гости к бабушке Забавушке»	Организованная деятельность взаимопосещение	Фатхутдинова Г.М.
Пятница	«Пирожки для мишки» (с элементами экспериментирования)	Организованная деятельность взаимопосещение	Шайхутдинова Г.И.

Ярмарки идей

Ноябрь	Смотр-конкурс «Лучший центр БДД». Презентация центра.	конкурс на лучший центр безопасности дорожного движения	воспитатели
Март	«Играя развиваем речь и интеллект»	Конкурс дидактических игр, направленных на познавательно-речевое развитие дошкольников	воспитатели

Педагогическая копилка

Разговор о важном

месяц	тема	Консультации	Ф.И.О. педагога
сентябрь	«Правила дорожные детям знать положено»		Шайхутдинова Г.И.
октябрь	«Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного возраста»		Шарафутдинова Р.Р.
ноябрь	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»		Якупова Г.А.
декабрь	«Что такое семья»		Фатхутдинова Г.М.
январь	«Развивая мелкую моторику, развиваем речь и мышление»		Шарафутдинова Р.Р.
февраль	«Путь к здоровью ребенка лежит через семью»		Шайхутдинова Г.И.
март	«Педагогические приёмы развития речи детей раннего возраста»		Фатхутдинова Г.М.
апрель	«Учим ребёнка правилам безопасности»		Шайхутдинова Г.И.

Сроки	Мероприятия по реализации годовых задач	С одарёнными детьми	Безопасность	Физкультурно – оздоровительная работа	Праздники и мероприятия	Этнокультурная региональная составляющая
сентябрь		Подготовка к олимпиаде рисунку «Маленькие шедевры» Подготовка к конкурсу «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	ОД: «Безопасность на улице» Экскурсия: «Безопасный путь»	Игровые технологии: «Народные подвижные игры на прогулке»	Развлечение: «День знаний»	ОД «Русский народный фольклор. Русские народные сказки. Мифология русского народа. Мифологические существа русских народных волшебных сказок»
октябрь		Подготовка к творческому конкурсу видеороликов для педагогов и воспитанников «Вернисаж»	Игровые технологии: «Вызов экстренных служб» Экскурсия: Кабинет ПДД в ДОУ	Закаливающие процедуры: хождение по дорожкам здоровья	Утренник: «Золотая осень»	ОД «Татарский народный фольклор. Татарские народные сказки. Мифология татарского народа. Мифологические существа татарских народных волшебных сказок»
Ноябрь		Подготовка к турниру способностей «СуперДетки» Подготовка к конкурсу для воспитанников,	ОД: «Безопасность в природе»	Фотовыставка: «Спорт как норма жизни»	Развлечение: «День матери» Мероприятие: «День народного единства», «День Конституции РТ»	ОД «Чувашский народный фольклор. Чувашские народные сказки. Мифология чувашского народа»

		посвященному детскому литературному творчеству по номинациям: -Сказочный мир К.И. Чуковского -Парад героев А.Барто -Любимый герой произведений С.Я.Маршака				Подготовка к детскому кинофестивалю анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»
Декабрь		Подготовка к соревнованиям интегрированных команд дошкольников «Спортландия»	Игровые технологии: «Опасные предметы»; «Пищевая безопасность»	ОД: «Спортландия»	«День Героя» Утренник: «Здравствуй елка»	ОД: «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой башкирского народа. Народные праздники»
январь		Подготовка к конкурсно-игровому чемпионату «Юные мастера»	ОД: «Безопасность в сети Интернет»	Игровые технологии: «Валеология и Я»	Развлечение: «Святки»	ОД «Культурное наследие. Ознакомление с культурой мордовского края. Народные праздники эрзи и мокши»
февраль		Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Дорожная мозайка»	Игровые технологии: «Опасные вещества. Бытовая химия»	Спортивное развлечение: «Мой папа и я- большие друзья», приуроченное к Дню	Развлечение: «Защитники Отечества» Мероприятие: «Праздник	ОД: «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой чувашского народа.

				защитника Отечества	родного языка»	Народные праздники»
март		Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	Игровые технологии: «Опасные предметы. Электроприборы и бытовая техника»	Спортивное развлечение «Весёлые старты для детей и мам»	Утренник: «Праздник наших мам» Мероприятие: «Праздник Навруз» Народные гуляния «Масленица»	ОД: «Удмуртский народный фольклор. Удмуртские народные сказки. Мифология удмуртского народа»
апрель		Подготовка к смотру-конкурсу строевой песни, приуроченному к празднованию Дня Победы	ОД: «Осторожно! Хищные животные, ядовитые насекомые и ядовитые змеи!»	Нетрадиционные методы оздоровления: коррекционная гимнастика для глаз, массаж и самомассаж, дыхательная гимнастика, релаксация и т.д.	Развлечение: «Пасхальные перезвоны» Мероприятие: «Габдулла Тукай в наших сердцах» «День космонавтики»	ОД: «Марийский народный фольклор. Марийские народные сказки. Мифология марийского народа»
Май		Подготовка к фестивалю детского творчества «Мир детства»	ОД: «Осторожно! Ядовитые растения и грибы родного края»	Спортивное развлечение: «Здравствуй лето»	«Этот День Победы» Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Мероприятие: «Детский Сабантуй»	ОД « Мордовский народный фольклор. Мордовские народные сказки. Мифология мордовского народа»

Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательным - образовательным процессом

Направления контроля	Тема, группы.	Вид контроля	Итоговый документ	Формы подведения итогов.	Ответственные
Сентябрь					
Образовательная деятельность	Организация экскурсий.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Аттестация	Подготовка аттестационных документов, аттестующими педагогами	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Оснащение учебным оборудованием, наличие учебных принадлежностей.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Выполнение СанПин, требование ПБ, антитеррор.	текущий	инструктаж	Общее собрание работников	председатель профкома
Октябрь					
Образовательная деятельность	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Использование наглядно демонстрационного материала на занятиях.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация утренней гимнастики	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Ноябрь					
Образовательная деятельность	«Организация профилактической работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	тематический	справка	педагогический совет	заведующий

Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Состояние здания, других построек	текущий	акт	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Организация питания в группах	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Декабрь					
Образовательная деятельность	Оценка профессиональной компетентности в составлении календарно-тематического плана.	текущий	Карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Выполнение соглашения по охране труда	текущий	отчет	Общее собрание работников	председатель профкома
Охрана здоровья воспитанников	Готовность к проведению новогодних утренников	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
Январь					
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	«Организация физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих процедур»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Образовательная деятельность	Организация работы по дополнительному образованию дошкольников	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Февраль					
Образовательная деятельность	Организация преемственности ДОУ и школы педагогами подготовительной группы	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Образовательная деятельность	Организация и проведение мероприятия «Родной язык»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий

Охрана воспитанников	здравья	Соблюдение противовирусных мероприятий по группам, контроль качества проведения противовирусных мероприятий	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Март						
Обеспечение присмотра и ухода за детьми		Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
Образовательная деятельность		«Организация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию дошкольников»	тематический	справка	педагогический совет	заведующий
Охрана воспитанников	здравья	Организация закаливающих процедур и зрительной гимнастики	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Апрель						
Образовательная деятельность		Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми		Состояние здания, других построек	текущий	акт	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана воспитанников	здравья	Соблюдение питьевого режима на участке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
Май						
Образовательная деятельность		Организация подвижных игр на прогулке.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми		Наличие и санитарно-гигиеническое состояние игрушек, выносного материала для игр на участке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана воспитанников	здравья	Организация работы с воспитанниками и родителями «Безопасность детей в летний	текущий	карта анализа	Совещание при	заведующий

	период»			заведующем	
Июнь – август					
Образовательная деятельность	Выполнение плана летней оздоровительной работы.	текущий	отчет	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Ремонтные работы в здании и на участках.	текущий	справка	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Проведение закаливания с учетом летнего периода времени года.	текущий	отчет	Совещание при заведующем	заведующий

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

1.	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений	ежедневно	захвозд
2.	Заключение договоров на моющие средства, приобретение и выдача моющих средств	ежеквартально	захвозд
3.	Проверка состояния мебели	ежеквартально	захвозд
4.	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарем	2 раза в год	захвозд
5	Приобретение игрушек, пособий, материала для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования	в течение года	заведующая захвозд
6	Контроль над выполнением заявок на мелкий ремонт	в течение года	заведующая захвозд
7	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	захвозд
8	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	заведующая председатель ПО
9.	Составление сметы на 2026 год.	декабрь	заведующая экономисты
10.	Ревизия продуктового склада.	ежемесячно	заведующая
11.	Инвентаризация и списание имущества пришедшего в негодность	1 раз в год	захвозд комиссии по списанию
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	февраль	Комиссия по ОТ
13.	Составление плана мероприятий к новому учебному году	апрель	заведующий
14.	Работа по благоустройству территории	апрель- июнь	захвозд
15.	Закупка материалов для ремонтных работ.	май	заведующий
16.	Подготовка стеллажей для хранения овощей, просушка подвала.	июль	захвозд
16.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	в течение года	заведующий
17.	Работа в ОО по эстетике оформления помещений.	в течение года	захвозд
18	Комплектование групп, вновь пришедшими детьми.	июнь - июль	Заведующая
19.	Подготовка к сдаче детского сада к новому учебному году.	август	Заведующая захвозд

20	Расстановка кадров, комплектование групп	сентябрь	Заведующая
----	--	----------	------------

Совещания при заведующей

№	Вопросы совещания	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	2	3	4	5
1.	1. Основные направления развития системы образования в ОО 2. Итоги подготовки ОО к новому учебному году. 3. План мероприятий по подготовке ОО к работе в осенне-зимний период 4. Разное.	август	Заведующий завхоз	Протокол
2.	1. Рассмотрение планов по охране труда 2. Аттестация педагогических работников 3. Заготовка овощей. 4. Итоги текущего контроля. 5. Разное.	сентябрь	Заведующий завхоз	Протокол
3.	1. Утверждение плана повышение квалификации педагогических работников. 2. Подготовка детского сада к отопительному сезону 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	октябрь	Заведующий завхоз	Протокол
4.	1. Организация питания, выполнение натуральных норм 2. Инвентаризация 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	ноябрь	Заведующий завхоз	Протокол
5.	1. Исполнение сметы расходов за 2024 г. 2. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням 3. Соблюдение ПВТР, инструкций по ОТ и ТБ. 4. Итоги текущего контроля. 5. Разное.	декабрь	Заведующий завхоз	Протокол
6.	1. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность. 2. Аттестации педагогических работников. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	январь	Заведующий завхоз	Протокол
7.	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима, ОТ и ТБ в прачке, кладовой, кухне. 2. Итоги текущего контроля. 3. Разное.	февраль	Заведующий завхоз	Протокол
8.	1. Организация питания, анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням 2. Итоги текущего контроля. 3. Разное.	март	Заведующий завхоз	Протокол

9.	1. Подготовка к летнему сезону. Организация субботников. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Хранение продуктов питания. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	апрель	Заведующий завхоз	Протокол
10	1. Организация работы в летний оздоровительный период. Обсуждение плана на летний оздоровительный период, расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков. 2. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ОО к новому учебному году. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	май	Заведующий завхоз	Протокол

Приложение 1
Работа с родителями, семьёй, общественностью.

Цель: Вовлечение родителей в педагогическую деятельность; привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.

Дата	Наименование	Ответственный
Сентябрь	1. Оформление информационных уголков 2. Социальные исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье. 3. Групповые родительские собрания - Выбор родительского комитета -ознакомление с программой, планами, календарным графиком и т.д. - анкетирование родителей	Воспитатели всех групп
Октябрь	1. Оформление уголков здоровья , безопасности.	Воспитатели
Ноябрь	1. Общее родительское собрание « Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста. Роль семьи в развитии речи и познавательных способностей ребёнка дошкольного возраста» 2. Участие в мероприятии «День мам» (СДК) 3. День открытых дверей	Родительский комитет Воспитатели Заведующий
Декабрь	1. Подготовка к празднику «Новый год». 2. Групповое родительское собрание. Работа родительского комитета Анкетирование родителей « Применение здоровьесберегающих технологий в семье» 3. Работа родительского комитета	Родительский комитет Воспитатели
Январь	1.Участие в мероприятии «Всех зовем на наши святки» (СДК) 2. Семейная выставка фотографий «Спортивный коллаж»	Воспитатели всех групп
Февраль	1.Участие родителей в празднике «День защитника Отечества» 2. Мероприятие «День родного языка»	
Март	1. Участие в мероприятии «Весенняя капель» (СДК) 2. Участие родителей в подготовке к празднику, приуроченному к Международному Женскому Дню	Воспитатель
Апрель	1. Общее родительское собрание «Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма»	Воспитатели группы Заведующий
Май	1. Зелёный и цветущий участок - участие воспитателей и родителей, детей в субботнике по посадке кустарников и цветов, в ремонте игровых построек. 2. Участие в мероприятии «День Победы» (СДК) 3. Групповые родительские собрания Работа родительского комитета Анкетирование родителей Региональный компонент	Родительский комитет Воспитатели
Июнь	1. Участие в мероприятии «День села» (СДК)	Воспитатели всех групп

Приложение 2

Совместный план работы детского сада и школы.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный

1	Составления утверждения планов преемственности в работе ОО и школы.	Август	Заведующий. Завуч школы.
2	Экскурсия детей подготовительной группы: - к зданию школы - в школьный класс - в библиотеку - в мастерскую - в теплицу.	Сентябрь, Май	Воспитатели.
3	Выступление детей из школы ЮИД.	ноябрь	Учителя. Воспитатели.
4	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы.	Февраль, март	Учителя. Воспитатели.
5	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала.	Май	Учителя. Воспитатели.
6	Экскурсия детей подготовительной группы в кабинет биологии.	Январь	Учителя. Воспитатели.
7	Планирование и осуществление совместной практической деятельности с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования).	В течение года	Учителя. Воспитатели.
8	Игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста (родительские собрания с приглашением представителя школы).	апрель	Воспитатели.
9	Шефская помощь трудового пришкольного лагеря, субботник на территории детского сада с участием учеников старших классов.	июнь	Воспитатели.
10	Праздник «До свиданья, детский сад!» (С приглашением представителя школы).	Май	Воспитатели.

